



9 Boulevard Sarraill, 34000 Montpellier  
Téléphone/Fax 04 67 66 17 33 – e-mail: [englishinstitutemontpellier@gmail.com](mailto:englishinstitutemontpellier@gmail.com)  
<https://www.englishinstitut.com>  
numéro d'existence : 91-34-04205-34  
EFFECTUEE AUPRES DE LA PREFECTURE DE REGION DE LANGUEDOC ROUSSILLON  
Numéro Siret: 424 086 304 00013  
Version : 2  
Date :25/05/24  
Page : 1 / 4

## ACCESSIBILITE PMR ET PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Chez The English Institute, nous veillons à ce que chacun puisse étudier dans notre école dans les meilleures conditions. En fonction de la nature du handicap, **notre responsable handicap**, Claire Chatwin, étudie les dossiers et donne des conseils.

Contactez Claire au 04 67 66 17 33 ou par mail: [englishinstitutemontpellier@gmail.com](mailto:englishinstitutemontpellier@gmail.com)

### Notre réseau de partenaires du champ du handicap et mesures spécifiques dans le cas d'accueil de personnes en situation de handicap

La structure de notre immeuble ne permet pas l'accès aux PMR\* en fauteuil roulant. Pour cette raison, nous proposons des solutions pratiques et efficaces pour vous donner accès à toutes nos formations, le confort de nos stagiaires étant aux centres de nos priorités.

- Nous proposons des **cours à votre domicile**, sur votre **lieu de travail** ou dans **une salle extérieure accessible**. Il n'y a pas de supplément de coût pour les déplacements à Montpellier et nous assurons que toutes les conditions soient réunies pour garantir la qualité et la continuité de votre formation.
- Nos formules sont aussi accessibles en distanciel (cours par vidéo-conférence). Ce qui permet aux personnes en situation de handicap de suivre leurs cours depuis l'environnement qui leur convient le mieux.
- Lors de l'analyse des besoins, nous vous interrogeons au sujet des **aménagements éventuels** nécessaires de nos formations pour les personnes handicapées. Dans cas, on fait appel à la Ressource Handicap Formation.
- L'Agefiph et les Ressources Handicap Formation proposent aux organismes de formations un outil leur permettant de conduire l'évaluation des besoins d'un apprenant en situation de handicap : **Handipole** [http://www.handipole.org/IMG/pdf/guide\\_adaptations\\_pedagogiques-3.pdf](http://www.handipole.org/IMG/pdf/guide_adaptations_pedagogiques-3.pdf)
- <https://travail-emploi.gouv.fr/formation-professionnelle/formation-des-personnes-en-situation-de-handicap/>



9 Boulevard Sarraill, 34000 Montpellier  
Téléphone/Fax 04 67 66 17 33 – e-mail: [englishinstitutemontpellier@gmail.com](mailto:englishinstitutemontpellier@gmail.com)  
<https://www.englishinstitut.com>  
numéro d'existence : 91-34-04205-34  
EFFECTUEE AUPRES DE LA PREFECTURE DE REGION DE LANGUEDOC ROUSSILLON  
Numéro Siret: 424 086 304 00013  
Version : 2  
Date :25/05/24  
Page : 2 / 4

- Nous vous accompagnons dans vos démarches et **mettons à disposition d'une liste des partenaires du fond handicap**. <http://www.fiphfp.fr/Le-FIPHFP/Partenaires/Partenaires-nationaux>

- Nous **adaptons les modalités pédagogiques, contenus, support, outils**:

Nous proposons des textes adaptés pour des personnes dyslexiques : <https://elt.oup.com/student/englishfile/dyslexicfriendly?cc=fr&selLanguage=en>

Matériel pédagogique accessible: [https://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general\\_content/global/rights/educational\\_institution\\_request\\_guide.pdf?cc=fr&selLanguage=en&mode=hub](https://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/global/rights/educational_institution_request_guide.pdf?cc=fr&selLanguage=en&mode=hub)

**Nos tests sont accessibles pour les personnes en situation de handicap :**

### **LEVELTEL**

<https://leveltel.com/l/FR/accessibilite-handicap>

[https://leveltel.com/public/download/LEVELTEL\\_GUIDE\\_HANDICAP.pdf](https://leveltel.com/public/download/LEVELTEL_GUIDE_HANDICAP.pdf)

[https://leveltel.com/l/download/LEVELTEL\\_UNE\\_CERTIFICATION\\_PARFAITEMENT\\_ADAPTEE\\_AUX\\_PERSONNES\\_AVEC\\_DES\\_TROUBLES\\_DYS.pdf](https://leveltel.com/l/download/LEVELTEL_UNE_CERTIFICATION_PARFAITEMENT_ADAPTEE_AUX_PERSONNES_AVEC_DES_TROUBLES_DYS.pdf)

### **ENGLISH 360**

<https://www.linguaphone.fr/handicap/>

En fonction de la nature du handicap, les difficultés d'apprentissage que rencontrent les stagiaires handicapés ainsi que les besoins d'adapter la formation sont différents : par exemple, des difficultés dans la réception et l'émission des contenus (entendre, lire, écrire les contenus formatifs, exprimer ou s'exprimer face à ces contenus...), difficultés à acquérir les savoirs et compétences (fatigabilité, problème de concentration, ...), difficultés dans la relation à l'autre (problèmes de communication et / ou de comportements...), face au groupe, au formateur, aux accompagnants..



9 Boulevard Sarrail, 34000 Montpellier  
Téléphone/Fax 04 67 66 17 33 – e-mail: [englishinstitutemontpellier@gmail.com](mailto:englishinstitutemontpellier@gmail.com)  
<https://www.englishinstitut.com>  
numéro d'existence : 91-34-04205-34  
EFFECTUEE AUPRES DE LA PREFECTURE DE REGION DE LANGUEDOC ROUSSILLON  
Numéro Siret: 424 086 304 00013  
Version : 2  
Date :25/05/24  
Page : 3 / 4

Afin de pallier à la fatigabilité intellectuelle et physique des stagiaires, **nous adoptons des mesures préconisées par Handipole** [http://www.handipole.org/IMG/pdf/guide\\_adaptations\\_pedagogiques-3.pdf](http://www.handipole.org/IMG/pdf/guide_adaptations_pedagogiques-3.pdf)

Par exemple : -D'alterner les séquences pédagogiques théoriques et les séquences pédagogiques pratiques, par exemple en se concentrant sur l'acquisition des connaissances nouvelles le matin puis en consolidant les savoirs, notamment par la répétition des tâches, l'après-midi ; -De varier les modalités pédagogiques (PowerPoint, méta plan ; collectif / individuel ; statique / mobile) et privilégier autant que faire se peut la modalité ateliers à plusieurs niveaux et / ou thématiques ; -De réduire le niveau d'exigences quant au travail à fournir; -De mettre en place des fiches spécifiques, des fiches de procédures sur certaines tâches pour pallier aux troubles de la mémoire (ex : trauma-crânien) ; -De prévoir un accompagnement afin d'aider certains stagiaires ayant des difficultés à appréhender ce qui est conceptuel ; Exemple : Adaptation des modalités pédagogiques, contenus, supports, outils (livre électronique) <https://www.cambridge.org/elt/blog/2020/05/01/transferring-inclusive-practices-learners-sensory-impairments-online-teaching/>

**\*Nos partenaires:**

l'AGEFIPH <https://www.agefiph.fr>, contact Maryse Bares : [m-bares@capemploi34.org](mailto:m-bares@capemploi34.org)

Salle accessible :

chez notre partenaire **Enjoy English**, 845 Rue des 4 Seigneurs 34090 Montpellier

**Handipole** [http://www.handipole.org/IMG/pdf/guide\\_adaptations\\_pedagogiques-3.pdf](http://www.handipole.org/IMG/pdf/guide_adaptations_pedagogiques-3.pdf)



9 Boulevard Sarrail, 34000 Montpellier  
Téléphone/Fax 04 67 66 17 33 – e-mail: [englishinstitutemontpellier@gmail.com](mailto:englishinstitutemontpellier@gmail.com)  
<https://www.englishinstitut.com>  
numéro d'existence : 91-34-04205-34  
EFFECTUEE AUPRES DE LA PREFECTURE DE REGION DE LANGUEDOC ROUSSILLON  
Numéro Siret: 424 086 304 00013  
Version : 2  
Date :25/05/24  
Page : 4 / 4

*\* Les copropriétaires de l'immeuble ayant voté contre contre: 1. la réalisation d'un diagnostic technique comportant les possibilités d'améliorations et 2. l'état des lieux vis-à-vis les obligations légales de l'immeuble, et donc de la mise aux normes de l'accessibilité conformément à la loi du 11 janvier 2005.*

*The English Institute est installé depuis 1999 dans les locaux situé à 9 bd Sarrail, donc installation avant la loi du 11 janvier 2005.*

*Les toilettes de The English Institute sont privées, la durée moyenne d'un cours dans notre établissement étant d'une heure et demie.*